

纺织类学科大赛备赛工作探讨

赵立环,王建坤,王 瑞,周宝明,张淑洁

(天津工业大学 纺织学院,天津 300387)

摘要: 学科大赛是实践教学的重要手段之一,在培养学生创新思维、动手能力及独立分析和解决问题能力中起着重要作用。文章总结近几年天津工业大学纺织学院参加纺织类学科大赛的经验,包括大赛的前期工作和大赛的具体筹备(包含准备阶段、备赛阶段和后期奖励),为其他高校提供参考。

关键词: 纺织学科;学科大赛;实践教学;工作探讨

中图分类号: G642.0 **文献标志码:** A **文章编号:** 2095-3860(2014)06-0492-02

经过几年的努力和探索,我校(天津工业大学)纺织学院学生的实践动手能力和创新能力得到显著提升,在每年参加的各类纺织专业设计或科技竞赛中有较多人次获奖;特别是在2012年全国“越隆杯”纺织品设计大赛中,我校参赛作品“雅染”荣获了一等奖,并且我校已连续四年获得优秀组织单位奖。另外,在就业方面,我院学生的动手能力和创新能力也广受用人单位的好评,毕业生就业率均达到95%以上^[1]。现对我院近几年参加“全国大学生纱线设计与面料设计大赛”的经验总结如下。

一、大赛的前期工作

首先,我校纺织专业任课教师紧跟行业发展前沿,实时更新专业知识内容,在夯实学生专业知识的基础上,引导学生关注行业发展及纺织时尚前沿,激发学生的学习热情和创新思维。其次,在教学过程中,以往年大赛的成功案例为实例,深入分析如何将理论与实际相结合,成功进行产品设计,并适时通知学生各类纺织学科大赛的内容、时间等相关信息,增强学生学习的目的性、针对性和兴趣性。最后,在日常作业中给学生布置一些开放性的设计题目,及时将学

生的创新思维转化为产品设计思路,为日后参赛提供素材。

二、大赛的具体准备

备赛前首先要确定指导教师。指导教师一部分是纺织专业任课教师,他们都有课题在手,并通过互选,让学生参与教师的课题研究活动;另一部分也是专业课教师,一般为两名,专门负责大赛事宜,一名负责产品设计理论及各类文字材料撰写方面的指导,另一名负责指导大赛试验。这两名专门负责大赛事宜的指导教师互相配合,申请了暑期夏令营课程,利用夏令营经费购置各种新型功能型、舒适型纤维和纱线,为夏令营活动提供原料,将没有与纺织专业课教师互选成功的所有纺织科学与技术专业的学生和其他专业中希望参加大赛的学生招募进来,并负责这些学生在夏令营中的产品设计活动以及指导他们参加大赛。

1. 进行产品设计的理论培训

(1) 现代纺织新产品及开发路径。从纺织行业发展各个阶段的新产品设计特点出发,引出现代纺织产品开发着重功能性(结构与性能的变化)、舒适性,以及外观创新设计;

基金项目: 天津工业大学高等教育教学改革研究项目(2013-3-02)

作者简介: 赵立环(1981—),女,河北邢台人,讲师,博士,研究方向为纤维集合体的成型技术及产品性能。E-mail:zhaolihuan@tjpu.edu.cn