

项目编号

2017-2-02

天津工业大学高等教育教学改革研究项目 验收书

项 目 名 称 基于工程认证背景下的教学资源
优化与共享平台建立

项 目 类 别 资助项目

项目负责人姓名 王维

负责人所属部门 纺织科学与工程学院 (盖章)

验 收 日 期 2019 年 11 月

天津工业大学教务处

2019 年 11 月制

填 报 说 明

- 一、验收书的各项内容，要实事求是，认真填写，表达要明确、严谨。
- 二、用 A4 纸打印，于左侧装订成册，一式三份。
- 三、项目负责人所属部门负责组织验收委员会（专家组）。验收委员会（专家组）由相关领域的具有副高以上职称的专家组成，人数为 3 人以上的单数，项目组成员不得担任本项目验收委员会专家。验收委员会审查验收和签署意见后，报教务处高教研究室。
- 四、在“验收委员会意见”一栏中，须明确填写对项目研究内容、取得的成果、推广应用效果等方面的简要评价，特别要注意指出可能存在的问题和改进的建议，并说明是否同意结题。
- 五、项目类别，请在“资助立项项目”“无资助立项项目”中选择。

1、项目的主要研究内容、研究方法、研究结论、创新点及预期目标的完成情况

1.1 研究内容、研究方法

以工程教育专业认证标准为目标，建立以培养目标和毕业出口要求为导向的合格性评价机制，完善学院教学管理机制。

做好课程反向设计，从学生期望达成的最终学习成果来反推，不断增加课程难度来引导学生达成最终学习成果；聚焦于重要、基础、核心和高峰的成果，排除不太必要的课程或以更重要的课程取代，有效协助学生成功学习。拓宽学生通识课知识宽度与广度，适度加大通识课程的比例，提高通识课的开课要求。

建立过程监控和实时监控制度，强调毕业生质量监控、校外学习状态监控、师资队伍监控等全过程监控。其次，要建立校内、校外共同监控制度。邀请企业、行业及优秀校友参与培养方案制定、专业设置并做好留痕工作；聘请企业工程师参与专业授课等。

提倡痕迹工程，每位领导、教师、管理人员要尽可能让自己做的每一项工作留下痕迹，便于日后的佐证材料收集。加强信息化建设，规范数据格式，在实践过程中逐步建立数据平台，可提供院内综合教务数据库与学生就业、毕业生调查、用人单位反馈等方面的信息数据。

1.2 研究结论

- (1) 转变课程设计理念，做好任课教师的 OBE 教育
- (2) 完善管理制度，建立持续有效的教学质量监控机制
- (3) 建立教学管理“互联网+”数据库，提倡留痕管理

1.3 创新点

(1) 依据专业认证背景下高校教学管理工作的基本理念，完善相关管理制度，逐步形成以学生为中心，以产出为导向的教育、教学管理新模式。

(2) 建立多层次、多角度、全方位的连续性质量监控机制。将监控“嵌入”到从教学任务输入到教学效果输出的全过程。

(3) 在实践过程中逐步建立“以学生培养”为主的“互联网+”资源共享数

据平台，以学生的学习结果为汇聚点，提供教学基本状态与学生发展的数据，为制定科学合理的人才培养方案打下良好基础。

1.4 预期目标完成情况

(1) 完成 OBE 教育理念宣贯

多次组织全院教师集体学习工程教育专业认证标准及相关理念，分别展开《认真理解认证理念推进专业建设和改革》、《培养目标的制定与评价》、《课程目标落实考核与课堂教学模式改革》、《毕业要求达成评价》和《复杂工程问题的理解与实施》等内容的主题教育培训活动。

(2) 完善学院教学质量监控机制

根据工程教育认证制度标准修订学院相关文件如下：

《纺织科学与工程学院毕业要求达成度评价机制》、《纺织科学与工程学院教学过程质量监控机制》、《纺织科学与工程学院培养目标持续改进程序》、《纺织科学与工程学院培养目标合理性及达成度评价机制》、《纺织科学与工程学院教学指导委员会等工作制度》、《纺织科学与工程学院创新班学生选拔及管理办法》、《纺织科学与工程学院卓越班学生选拔及管理办法》、《纺织科学与工程学院毕业实习报告》等相关文件。

(3) 整理相关资料，建立纺织学院“互联网+”教学管理资料平台

加强信息化建设，规范数据格式，倡导痕迹工程，在日常工作过程中积蓄资料，逐步建立纺织科学与工程学院教学管理数据平台。已完成学院教师基本资料统计整理、学生专业竞赛获奖、学生发表论文（专利）、校外实习、实训基地、专业实验课情况、本科教学实验室情况、本科毕业论文信息统计等相关图文统计资料。建立学院专属微信系统，可实现公费电话、视频会议、文件审批、企业邮箱、上下班打卡统计等功能。

2、项目的主要研究成果（包括成果名称、形式及其简要的介绍）

（1）发表教改论文《工程教育专业认证视角下教学管理改进与探索》.王维*,李静,马美君,刘丽妍.天津工业大学学报,2018(37):10-13.

（2）发表教改论文《“互联网+”时代任务驱动式实践教学构架设计研究》.王维*,徐志伟,王闻宇.2018 世界纺织服装教育大会论文集.上海,2018,150-153.

（3）发表教改论文《基于“人生为本”的教育理念，构建以能力为中心的纺织商品检验与商务方向课程体系建设的探索与实践》.李静*,张毅,夏兆鹏. 2018 世界纺织服装教育大会论文集.上海,2018,16-18.

（4）发表教改论文《关于本科毕业论文改进的思路》.刘秀明*.赢未来教育研究,2018,12,15.

（5）文件重新修订及新增

《纺织科学与工程学院毕业要求达成度评价机制》

《纺织科学与工程学院教学过程质量监控机制》

《纺织科学与工程学院培养目标持续改进程序》

《纺织科学与工程学院培养目标合理性及达成度评价机制》

《纺织科学与工程学院教学指导委员会等工作制度》

《纺织科学与工程学院创新班学生选拔及管理办法》

《纺织科学与工程学院卓越班学生选拔及管理办法》

《纺织科学与工程学院毕业实习报告》等

（6）建立学院专属微信系统，可实现公费电话、视频会议、文件审批、企业邮箱、上下班打卡统计等功能。

3、项目成果的推广应用情况

已参照工程教育专业认证标准修订相关文件，完成学院内师生中的推广。

4、项目申报预期成果完成情况

全部完成 (☒) 部分完成 ()

未完成或与预期成果有出入的具体情况_____

项目负责人(签字): 王位
2019年11月26日

5、验收委员会意见

项目进行教学资源库建设, 完成预期成果, 同意结题.

专家组组长(签字):

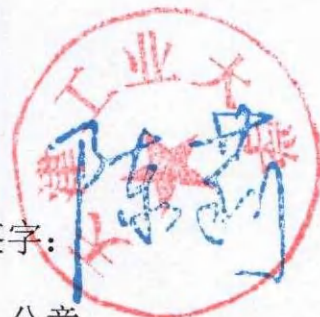


年 月 日

6、学校意见



主管领导签字:



公章

、 年 月 日

7、主要研究人员名单（含项目负责人，与立项时项目组成员保持一致，不得变更）

序号	姓名	出生年月	职称	学位与学历	现从事专业	工作单位与部门	对成果的贡献
1	王维	1982.5	讲师	博士	教学管理	纺织科学与工程学院	项目整合与资源管理
2	刘秀明	1980.11	讲师	博士	轻化工程	纺织科学与工程学院	专业信息反馈及与实施
3	李静	1970.7	科长	硕士	教学管理	纺织科学与工程学院	修订规章制度
4	马美君	1980.4	讲师	硕士	教学管理	纺织科学与工程学院	修订规章制度
5	徐志伟	1978.12	教授	博士	非织造材料与工程	纺织科学与工程学院	专业信息反馈及与实施
6	买巍	1978.9	讲师	硕士	纺织工程	纺织科学与工程学院	“互联网+”平台构建

8、验收委员会名单

序号	姓名	出生年月	工作单位与部门	职称	职务	现从事专业	签名
1	荆妙蕾	196911	纺织科学与工程学院	副教授	副院长	纺织工程	荆妙蕾
2	王建坤	196111	纺织科学与工程学院	教授		纺织工程	王建坤
3	马晓光	196306	纺织科学与工程学院	教授		轻化工程	马晓光
4	刘建勇	196403	纺织科学与工程学院	教授		轻化工程	刘建勇
5	庄旭品	197801	纺织科学与工程学院	教授		非织造材料与工程	庄旭品