

# 教育部办公厅

教高厅函〔2022〕14号

## 教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2021年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核和教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3730个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1466个、地方赛道2264个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了5069个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校统筹好三批国家级和省级一流本科专业建设点的建设工作，持续加强专业建设，不断提高人才培养质量，培养一流人才方阵。

附件：1. 2021年度国家级一流本科专业建设点名单（分送）

附件1

## 2021年度国家级一流本科专业建设点名单 (天津市)

中央部门所属高校（含部省合建高校）一流专业建设点名单直接发送至本校。省（区、市）属高校入选名单如下：

序号	高校名称	专业名称
1	天津工业大学	数学与应用数学
2	天津工业大学	应用物理学
3	天津工业大学	工业设计
4	天津工业大学	电子科学与技术
5	天津工业大学	自动化
6	天津工业大学	计算机科学与技术
7	天津工业大学	服装设计与工程
8	天津工业大学	工商管理
9	天津工业大学	广播电视编导
10	天津工业大学	服装与服饰设计



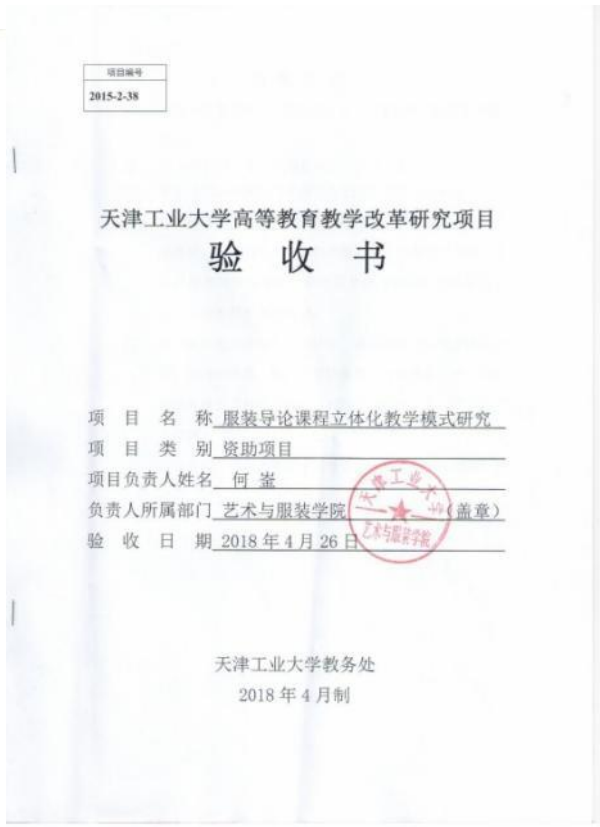
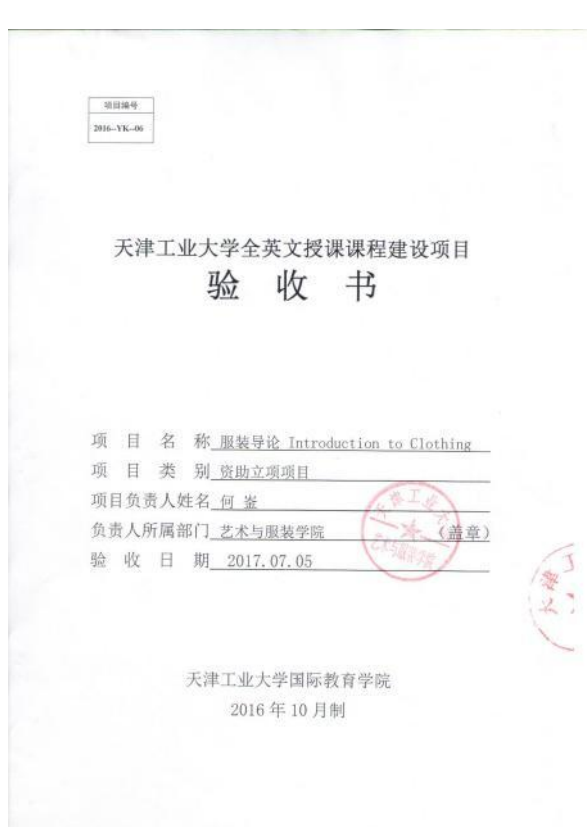






599	上海工程技术大学	后疫情时代纺织服装国际供应链管理模式的构建	杨树	李斌杰、高伟洪、刘玮、于文杰、沈冬冬	5
600	上海工程技术大学	《服装学》课程体系的改革与建设	郑元生	李斌杰、李超峰、陈卓明、朱健、高伟洪、徐静娟、高霞	3
601	上海工程技术大学	“课程思政”视角下《面料知识与应用》线上线下混合教学模式的改革研究	陈卓明	李斌杰、郑元生、高伟洪、朱健、李超峰、徐静娟、高霞	3
602	四川大学	服装“双创”实验平台建设	肖红艳	周建飞、魏晓峰、肖霞、熊晓、王忠明、何霞	4
603	天津工业大学	国际视域下纺织一流学科群相关本科专业布局与人才培养模式研究	陈蔚	魏晓峰、魏晓峰、马海、王春红、严峰、郭磊、何永强、李尚强、魏晓峰	2
604	天津工业大学	面向纺织未来技术的纺织工程专业创新型人才培养方案的构建与实践	刘耀	刘耀、李凤旭、王娟、梅光、张秋梅、夏磊、赵哲、赵立华	2
605	天津工业大学	服务国家战略规划的轻工设计类专业人才培养机制改革与实践	王鹏	王鹏、王鹏、李江、董立、闫晓霞、郭晓	1
606	天津工业大学	轻工科技背景下行业特色高校经管人才培养研究	王鹏	王鹏、董立、董立、武世哲、郭晓霞、王丽、周晓霞	2, 3
607	天津工业大学	思想政治理论课深度融入世界一流学科人才培养路径研究	董立	王鹏、董立、董立、武世哲、郭晓霞、王丽、周晓霞	2, 3
608	天津工业大学	基于校企合作共同发展的服装专业人才培养模式改革与建设	孙元	孙元、孙元、孙元、孙元、孙元、孙元、孙元、孙元	2
609	天津工业大学	纺织工程专业课程思政教学体系的构建与实践	刘耀	刘耀、刘耀、刘耀、刘耀、刘耀、刘耀、刘耀、刘耀	3
610	天津工业大学	强基础、重实践、全链条机械类专业创新型人才培养模式的探索与实践	刘国华	刘国华、刘国华、刘国华、刘国华、刘国华、刘国华、刘国华、刘国华	2
611	天津工业大学	服装专业“会课”在线开放课程与思政教育的融合模式创新与实践	刘国华	刘国华、刘国华、刘国华、刘国华、刘国华、刘国华、刘国华、刘国华	3
612	天津工业大学	面向智能制造的电子科学与技术专业方向的课程体系构建	魏晓峰	魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰	2
613	天津工业大学	“双一流”纺织类学科资源保障体系建设的理论与实践	王鹏	王鹏、王鹏、王鹏、王鹏、王鹏、王鹏、王鹏、王鹏	5
614	天津工业大学	基于OER理念的学科竞赛创新型人才培养模式的探索	魏晓峰	魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰	2
615	天津工业大学	轻工背景下数字视频制作课程体系建设与产学研合作育人模式研究	魏晓峰	魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰	3
616	天津工业大学	新一代信息技术背景下的理科专业人才培养模式的创新与实践	魏晓峰	魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰	2

725	天津工业大学	基于“新工科”创新型人才培养的工业设计造型基础课程建设	刘淑红	刘淑红、于静、杨爱慧、王秋慧、李鹏、张帆	3
726	天津工业大学	工程教育专业认证背景下《高等数学》教学改革研究	杜艳梅	杜艳梅、谭建刚、李秀梅、魏晓峰	3
727	天津工业大学	研究生学术英语课程思政线上资源与线下活动设计对接研究	吴海英	吴海英、宋治强、高梅、张怡、严黎、肖立新	3
728	天津工业大学	面向纺织行业的智能视觉课程内容改革及课程思政建设	王红一	王红一、宋治强、李金义、武志超、吴子伟、曹公成、魏晓峰	3
729	天津工业大学	轻工科技背景下动画造型基础课程建设与教学模式改革研究	何健良	何健良、何健良、何健良、何健良、何健良、何健良、何健良、何健良	3
730	天津工业大学	中国共产党早期宣传策略融入传播学课程思政建设研究	钟健	钟健、刘立、刘立、刘立、刘立、刘立、刘立、刘立	3
731	天津工业大学	基于“四维三链”的工科大学生美育一体化培养模式构建	刘刚	刘刚、李志刚、李志刚、李志刚、李志刚、李志刚、李志刚、李志刚	2
732	天津工业大学	基于供应链和思政背景下《Production technology and equipment in apparel manufacture》课程改革	单毓霞	单毓霞、单毓霞、单毓霞、单毓霞、单毓霞、单毓霞、单毓霞、单毓霞	2
733	天津工业大学	体现学科交叉融合融入价值引领的环境工程专业课程建设研究	任悦	任悦、任悦、任悦、任悦、任悦、任悦、任悦、任悦	3
734	天津工业大学	大数据时代的数理统计教学改革研究	徐付霞	徐付霞、徐付霞、徐付霞、徐付霞、徐付霞、徐付霞、徐付霞、徐付霞	3
735	天津工业大学	“国别与区域研究”课程设计与工大日语专业应用型人才培养模式研究	周光强	周光强、周光强、周光强、周光强、周光强、周光强、周光强、周光强	2
736	天津工业大学	互联网+背景下的视觉传达国家一流专业建设研究	张秋梅	张秋梅、张秋梅、张秋梅、张秋梅、张秋梅、张秋梅、张秋梅、张秋梅	2
737	天津工业大学	“六位一体”的沉浸式教学模式在《纺织设计》课程中的应用及实践研究	郑芳	郑芳、郑芳、郑芳、郑芳、郑芳、郑芳、郑芳、郑芳	3
738	天津工业大学	轻工科技背景下纺织类专业电学教学改革研究	曹作刚	曹作刚、曹作刚、曹作刚、曹作刚、曹作刚、曹作刚、曹作刚、曹作刚	3
739	天津工业大学	基于“新、精、实”的服装立体裁剪制板体系教学改革	魏晓峰	魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰	3, 4
740	天津工业大学	“双一流”背景下数字视频制作课程体系建设与产学研合作育人模式研究	魏晓峰	魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰、魏晓峰	3
741	天津工业大学	《纺织材料学》实验虚拟平台构建	刘刚	刘刚、刘刚、刘刚、刘刚、刘刚、刘刚、刘刚、刘刚	3
742	天津工业大学	纺织服装设计类课程教育改革的实施与实践	任刚	任刚、任刚、任刚、任刚、任刚、任刚、任刚、任刚	3



## 聚焦多维教学的“服装生产管理”课程 创新改革与探索

师云龙, 钱晓明, 何 峯, 刘 利

(天津工业大学 纺织科学与工程学院, 天津 300387)

**摘要:** 在服装产业数字化和智能化转型背景下,传统“服装生产管理”课程面临思政融入不足、数字化技术覆盖有限、实践与理论脱节等挑战。结合新时代教育改革需求,从课程思政体系、数字化技术与校企双场景实践三个维度,对课程进行了创新性改革。通过思政教育的深度融入,增强学生的社会责任感与行业使命感;依托智能生产调度、质量检测及柔性制造等数字化技术,构建“生产前-生产中-生产后”的全流程数字化教学体系;结合校企合作导师讲读与企业实践操作,实现理论与实践的深度融合;采用任务驱动的创新教学法和多维评价体系,全面提升学生的综合能力与社会责任。以期,为高校服装课程教学改革提供借鉴和参考。

**关键词:** “服装生产管理”; 多维教学; 思政教育; 校企双场景实践

**中图分类号:** G642.T5941.1 **文献标志码:** A **文章编号:** 2095-3860(2025)01-0023-07

**DOI:** 10.13915/j.cnki.issn.1673-0160.2025.0286

在全球化和数字化变革背景下,服装行业正经历深刻转型,面临着从传统生产向智能化、个性化生产过渡的挑战<sup>[1]</sup>。长期以来,传统服装生产在效率、成本控制、柔性制造和定制化生产等方面存在问题,特别是高级定制领域,生产成本高、周期长、规模化难以实现等瓶颈问题尤为突出<sup>[2]</sup>。习近平总书记强调,传统产业改造升级,也能发展新质生产力<sup>[3-4]</sup>。高质量发展不仅是应对新一轮科技革命和产业变革的需要,更是产业体系优化和社会经济全面提升的必然选择。实现产业增长,要以科技创新为引领,统筹推进传统产业转型升级,新兴产业壮大、未来产业培育,加强科技创新和产业创新深度融合。高质量发展战略为服装行业提供了明确的方向,只有通过数字化和智能化手段,重构生产

流程,才能提升行业整体竞争力。近年来,3D设计、智能供应链、数字化生产管理等新技术逐步应用于服装行业,大大提升了小单快反模式的生产柔性及响应速度。例如,虚拟设计可以在设计阶段快速生成样板<sup>[5]</sup>,智能生产管理实现生产全过程优化的同时降低了成本,推动服装行业向高效、个性化方向发展<sup>[6]</sup>。这些技术手段不仅革新了服装生产模式,也成为服装行业高质量发展的重要支撑。在此背景下,高校“服装生产管理”课程急需进行改革,以培养适应现代产业需求的高素质复合型人才。

### 一、“服装生产管理”课程教学现状

随着服装行业的数字化与智能化转型,传统的“服装生产管理”课程存在以下不足:

收稿日期: 2024-11-20

基金项目: “纺织之光”中国纺织工业联合会应用基础研究项目(J203085); “纺织之光”中国纺织工业联合会高等教育教学改革研究项目(2021BQJGL3611)

作者简介: 师云龙(1988—),男,河南安阳人,副教授,研究方向为服装设计与工程, E-mail: zhiyunlong@tjpu.edu.cn

引用格式: 师云龙,钱晓明,何峯,等. 聚焦多维教学的“服装生产管理”课程创新改革与探索[J]. 纺织服装教育, 2025, 40(1): 23-29.

纺织服装

2025年第2期

创新发展研讨会·服装

## 基于3D虚拟试衣技术的服装 可视化结构设计

杨秀丽, 谢子敏

(天津工业大学 纺织科学与工程学院, 天津 300387)

**摘要:** 介绍后现代主义服装的装饰主义和折衷主义特点,探索后现代主义虚拟试衣的设计方法,并结合3D虚拟试衣技术,开展对虚拟试衣结构设计的新思路。详细阐述利用3D虚拟试衣技术实现T恤衫结构和面料的可视化设计与修改,优化流程,同时实现展示T恤衫的主体试穿效果。通过3D虚拟试衣技术,实现了服装结构设计的可视化,提高了结构设计效率,缩短了服装产品开发周期。

**关键词:** 服装结构设计; 3D虚拟试衣; 可视化设计; T恤衫; 后现代主义

**中图分类号:** TS 941.2 **文献标志码:** B **文章编号:** 1000-4033(2023)02-0070-08

### Visualized Structure Design of Clothing Based on 3D Virtual Fitting Technology

Yang Xiuli, Xie Zimin

(College of Textile Science and Engineering, Tianjin University, Tianjin 300387, China)

**Abstract:** This paper introduced the decorative and eclectic characteristics of postmodern clothing, explored the design methods of postmodern T-shirt, and carried out a new idea of visual T-shirt structural design combined with 3D virtual fitting technology. It expanded in detail the visual design, modification and optimization of T-shirt structure and fabric by using 3D virtual fitting technology, and visually displayed the three-dimensional fitting effect of T-shirt. Through 3D virtual fitting technology, the visualization of garment structural design is realized, the efficiency and success rate of structural design are improved, and the development cycle of garment products is shortened.

**Key words:** Clothing Structure Design; 3D Virtual Fitting; Visual Design; T-shirts; Postmodernism

在服装工业中,服装结构设计既是款式造型设计的延伸和发展,又是缝制工艺设计的基础和前提。因此,服装结构设计是服装产业的关键技术,服装工业标准化的必要手段,以及决定服装品牌风格的核心要素。服装结构设计模式已结从20世纪初手工制图发展到21世纪初的计算机辅助制图即服装CAD。服装CAD的核心内容是结构设计、排版和面料,在服装企业中基本已经全面普及。无论是手工

制图还是服装CAD制图,都需要后期的样衣制作环节对结构设计进行验证。一旦样衣效果不理想,就需要反复修改结构设计并反复制作样衣,效率和成功率较低。就人体试穿而言,面料是静态的,二维的服装结构设计是静态的,需要考虑如何动态的表象与静态的数据达到最佳的视觉效果<sup>[1]</sup>。

随着虚拟仿真技术应用越来越广泛,3D虚拟仿真服装在设计、服装行业迅速发展,很多虚拟仿真

服装设计系统集二维服装CAD、数字化人体模型、面料材质力学、三维视觉渲染等技术为一体<sup>[2]</sup>,实现了服装的3D模拟以及结构设计的可视化即3D虚拟试衣。利用3D虚拟试衣技术,可以将数字化服装纸样进行虚拟缝制,并试穿到数字化人体模型上,直接观察服装穿着在人体模型上的三维效果,并实时在二维界面中修改服装结构或实时修改服装各种材料构成、材质参数、物理参数、色彩参数、最佳优化

基金项目: “纺织之光”中国纺织工业联合会教育类研究项目(J201803JXN79,2017BQJGL3275); 天津工业大学“课程思政”教育教学改革示范项目(JY-2021082)

收稿日期: 2022-03-01; 修回日期: 2022-03-01

作者简介: 杨秀丽(1972—),女,讲师,工硕硕士。主要从事服装结构设计、数字化服装技术方面的研究。





# 课程教育研究

Course education research

> 中国知网全文收录期刊  
> 中国期刊网网录期刊  
> 《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊  
> 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊  
> 龙源期刊网收录期刊  
> 维普资讯网收录期刊



38

ISSN 2095-3089



零售:20.00元

## 服装专业课程立体化教学模式研究

何 磊

(天津工业大学艺术与服装学院 天津 300387)

**【摘要】**基于服装专业创新型人才培养方案,通过对服装专业课程的教学改革,改进课程的教学手段,开发优质的教学资源,通过建立课程立体化教学模式,使学生在课程中,达到良好的学习效果。  
**【关键词】**服装专业 教学模式 课程改革  
**【基金项目】**2015 天津工业大学教育研究项目(2015-2-38)  
**【中图分类号】**G42 **【文献标识码】A **【文章编号】**2095-3089(2018)38-0252-01**

近年来,高校大力推动和深化教育教学改革,得与时俱进的教育内容贯穿于创新型教育的全过程。为提升大学生社会适应能力和行业发展能力,需要教育工作者不断加强教学内容和教学方法的改革,实现课程理论与实践教学相结合,将课程教育与实践教育深度融合,提升学生知识、能力和素质全面协调发展,针对服装专业迅速变化和变化的实际情况,服装专业在教育改革方面,面临着严峻挑战。探索专业人才培养方法,实施和推进创新型服装人才培养是专业教育改革的重大研究课题。

一、课程背景  
当今服装市场需要大量的具有实践能力和创新精神的复合型人才,其教学模式注重实用性,并通过课程体系建设、课程改革等方面,将理论和实践教学相结合,深化教育教学改革。本文以服装专业创新型人才培养方案为基础,结合学科特点和特色对《服装专业》课程进行教学改革研究。

服装专业是服装专业学生的必修课程,以纺织服装生产过程为线索,介绍从纤维到成衣的原料加工、工艺方法等专业知识,其教学目的是帮助学生建立对专业学习建立初步的概念,形成行业意识。对大学生进行创新型教育培养,首先从课堂教学开始,重视基础教育,引导学生独立思考、自主学习,逐渐培养创新意识,树立创新意识。但由于基础课引入课程的教学特点是其内容较为抽象,不易被学生理解和掌握。因此,课程改革的目的是做到教学内容的具象化,培养学生学习的兴趣和自主性。通过传授学生专业知识,提高专业基础应用能力,培养学生专业学习兴趣,开拓学生创新意识,将所学知识转化为实践能力,并通过对合理组织课程内容,认真落实教学改革方法,实现课程培养目标。

二、研究内容  
1. 精心选择教学内容,采用模块化教学  
如何对创新型教育内容贯穿在专业课程教学中是本文研究的主要内容之一。服装专业是依据知识和技能要求将课程教学内容分为基础模块、重点模块、课后内容等多个环节,使学习由浅入深和由浅入深的教学思路,充分体现了循序渐进、个性化的教学培养理念。另外,将实践教学融入课程教学中,引导学生在学习知识的过程中,根据实践知识进行理解和思考,形成创新意识。例如服装专业论课程教学内容分为“服装的诞生”、“设计与生产”、“服装的主人”、“要点回顾”、“参考书目”几大模块,从基本概念的讲解入手,图文并茂的展示了服装从原料到产品的所有加工环节,逐步为学生建立清晰的知识框架,有效的促进学习效率。其中,“要点回顾”模块将课程知识进行总结,加深学生对所学内容的理解度,“参考书目”模块为学生提供丰富的课外拓展学习资源。

2. 改革传统教学方法,创新立体化教学方法  
传统的课堂教学模式是由教师的讲授和学生的聆听完成的。学生只是被动地接收知识,缺少思考的空间,降低了创新意识,不利于学生创新意识能力的培养。因此,在课程教学中,采用多种教学方法,将理论知识、实践教学、多媒体技术、充分结合教学内容,创建生动化、具象化、趣味化的多

维一体教学模式,激发学生参与其中,充分体现“学生为主体、教师为主导”的教学方式,加强教学效果。服装专业大量的多媒体课件,将趣味性的声像一体化,在教学中引入大量的原创动画、视频、交互图像文件等配合知识点的讲解,把抽象的问题形象化,把静止的图像生动化,通过动画播放反映思维过程,开阔学生的视野和创新思维,使教学内容丰富多彩,充分调动学生的学习兴趣。例如交互式的3D模型,可以通过鼠标操作,观察到并测量360度任何角度的不同结构,辅助学生快速理解。

3. 引进国外先进教育理念,开拓学生的国际视野

随着国际交流日益广泛和深入,国内企业也在努力迎合国际服装市场。因此,服装人才需要具备优秀的专业素质和良好的外语水平。课程使用中英双语可以将专业能力培养和英语水平训练有效的结合起来。教师通过选用国外优秀的课程教材,和收集先进生产方式的资料和数据,结合多媒体教学手段,在课堂上进行展示和介绍,使学生专业学生了解国际服装技术最新发展态势,开拓学生视野,促进学生创新意识。

4. 开发网络教学资源,引用移动互联网络教学模式

学生可以在各种移动电子设备上使用网络教学资源,让学生随时随地自主学习,充分保证自主性、开放性的教学理念。学生通过网络平台的教学模块对所学知识进行课前预习、课后复习、拓展学习,以及将所学的知识进行自我检测和评价,并将学习的效果及时反馈。为了强化学生自主学习的教学理念,服装专业论课程的网络教学平台除了在课堂中预习外,更适用于学生课前预习和课后复习。网络平台上,在每个模块后设计了测试环节,学生可以通过形式多样的习题进行自我学习评价,及时调整学习策略,督促学习进程。同时,网络教学资源不仅可以在电脑上使用,而且能在平板电脑、手机等移动电子设备上使用,做到了随时随地随地的自主学习。总之,网络教学平台以直观生动的画面,友好的交互功能,方便学生的操作,及时有效的反馈,使学生积极的参与课程学习中,达到良好的学习效果。

三、总结

本文以服装专业创新型人才培养的需求出发,对服装专业课程的教学方法进行改革。结合学科和专业特色,从课程特点、注重专业知识和技能的培养,以及课程内容的创新与实践,设计丰富的教学模块,形成完整的课程框架,引导学生参与课程教学改革中。课程通过通过多媒体、交互、多媒体教学手段,激发学生参与课程,实现课堂上的启发式教学方法;并充分利用交互多媒体资源,引导学生进行课后拓展学习,实现课堂外的自主学习。通过多媒体化教学模式改革,使学生能够扎实掌握知识基础,培养创新能力,形成创新意识,提高学习效率。

参考文献:

- [1] 何磊. 服装专业[M]. 北京: 中国纺织出版社, 2012.
- [2] 李俊. 服装专业[M]. 北京: 中国纺织出版社, 2010.
- [3] 何磊. 服装专业[M]. 北京: 中国纺织出版社, 2010.

作者简介:

何磊(1985-),女,讲师,硕士生,研究方向为智能服装。

职务发明人的报告义务 石 林, 陈慧英(140)

### 【教育教学研究】

纤维材料团队建设与探索与实践 ..... 尹翠玉, 肖长发, 张中峰, 程博闻, 丁长坤, 陈英波, 宋 俊(144)

服装工程论课程的教学改革研究 ..... 何 磊, 王锐云, 王 蕾, 马大力(146)

服装联创实验班教学模式研究 ..... 王锐云, 何 磊, 王 蕾, 马大力(148)

电气工程专业《工程电路》课程优化探索 ..... 张 敏, 杨庆新(151)

关于高分子化学本科教学改革的一点建议 ..... 孟建强, 刘春青, 赵义平, 陈 莉, 石 强(154)

轻化工程专业特色课程体系的改革与构建 ..... 吴慧敏, 姚金波, 刘建勇, 杨文芳, 牛家峰(156)

多媒体技术在针织教学中应用的利弊分析 ..... 刘丽新(159)

《随机过程》课程教学改革探讨 ..... 王 珊(161)

视频课件在复合材料课堂教学中的使用探索 ..... 曹伟伟, 王文一, 赵义平, 张兴祥, 纪秀云(163)

生物材料专业设置细胞实验的研究与探索 ..... 杨 宁, 冯 霞, 赵义平, 陈 莉(166)

市场课实践教学教学改革——加强大学生自主创新实践能力训练 ..... 唐 静, 张艳梅(168)

高校工科专业课程教学方法改革浅析 ..... 刘雪莉, 李 阳, 郭 宇(170)

自动化专业卓越工程师培养计划实施关键问题探讨 ..... 倪建云, 刘洪峰, 董恩德, 梁雪忠(172)

函数展开成傅里叶级数的几何解释 ..... 潘秀娟, 郭云强, 郭明琳(175)

一元函数导数的反例教学 ..... 朱新河(179)

天津高校教师文化素养情况调查分析及对策研究 ..... 杨文华, 赵丽华, 张 蕾, 陈继荣, 罗 艳, 杨海草(181)

澳大利亚研究生教育的国际化特点分析及经验借鉴 ..... 唐 静, 陈 莉, 郭 宇, 羊 芳, 郭 宇(184)

国内外创业教育模式与启示 ..... 郭 磊, 郭 宇, 郭 宇(187)

面向创新能力培养的课程设计与实践 ..... 郭 宇, 郭 宇, 郭 宇(191)

与机械原理课程教学及其创新型教材配套的项目资源建设 ..... 于培军, 郭 宇, 郭 宇(194)

以课程结合方式培养工科学生的工程实践能力 ..... 刘 宇, 宋 宇, 武 磊(197)

学科竞赛类创新型人才培养研究 ..... 李 宇, 冯志友(199)

一种确定平面机构瞬心位置的教学新方法 ..... 陈 宇, 罗 宇, 李 宇(201)

# 天津工业大学学报

JOURNAL OF TIANJIN POLYTECHNIC UNIVERSITY

中文核心期刊·中国科技核心期刊·RSSE核心期刊

ISSN 1671-024X  
CN 12-1341/TS



第33卷 Vol.33  
2014 增刊

TIANJIN GONGYE DAXUE XUEBAO



全国中文核心期刊  
中国人文社科核心期刊  
全国高校三十佳社科期刊  
CSSCI来源期刊

ISSN 1671-1106

TIANJIN SHIFAN DAXUE XUEBAO

天津师范大学

学报

JOURNAL  
OF TIANJIN  
NORMAL UNIVERSITY  
SOCIAL SCIENCE

社会科学版  
SHEHUI KEXUE BAN

2014

浅析美育在当代高校教学中的意义.....李 颖(115)

教育·教学

MOOCs 给中国高等教育带来的思考.....任晓英(117)

教师专业化的推动力量,反思.....初红彬,周 杰(119)

日常教育生活的教育哲学指导.....石 婧(121)

美国产学研合作教育模式及其启示.....初旭新,宋 磊(123)

韩国李朝时期书院的教育活动研究.....李玲燕(125)

教育技术与教师专业发展关系研究.....方 芳(127)

日本私立高校经营术及对我国民办高校的启示.....段修磊,李 锐(129)

多元评价制度与高考改革的困境及对策.....鹿星南,倪凯歌(131)

转型期高校思想政治教育理念创新的三维解读.....杨海军,蔡晋民(133)

研究生思想政治教育工作探讨.....白幸法,张 蔚(135)

微信对大学生思想政治教育的影响及其应用策略.....吴丹阳(137)

高等院校内训式创新型人才培养模式探析.....李兆林,孙凡耀(139)

针对 90 后大学生心理特点的思想政治教育途径研究.....许 地,张 蔚(141)

大数据时代下大学生数据素养培养模式初探.....张世怡(143)

高校辅导员对学生干部的培养与管理.....裴 蕾(145)

数字媒体专业学生审美误区原因探析.....肖 雨(146)

课程改革中知识的选择与实施.....文晶晶(148)

教学过程的理论研究中应注意的问题和发展趋势.....郭子奎,顾安俊(150)

独立院校教师教学质量评价体系的构建研究.....董媛媛(152)

论网络课程实施模式建构及应用.....胡海清(155)

启发式教学之于提示教学法.....孙 嘉(157)

地方历史文化融入高校思想政治理论课研究.....王立群(159)

浅析虚拟现实技术在测量学实践教学中的应用.....毛 健(161)

小学生课外补习现象的哲学思考.....李东梅(163)

三维动画课程实践教学改革研究.....李文杰,李 锐(165)

浅谈在针织内衣设计中的教学改革.....刘红英,潘 蕾,郑 勇(167) ✓

对外汉语教学中网络新词的教学策略探讨.....郭 亮(169)

从国际艺术教育视角探讨民族文化与创新.....张 伟(171)

高校艺术设计专业产学研合作实践教学探究.....刘 静(172)

基于开放式实践平台的教学改革研究.....白 斌,马秀荣,董峰峰,张爱玲,马林祥(174)

服装视觉营销课程教学方法探析.....潘 蕾,王锐云,何 杰(177) ✓

浅谈留学生课程的教学思路.....何 杰(179) ✓

III

“十三五”全国高等院校服装专业规划教材



服装概论

FUZHANG GAILUN

主 编 王锐云  
副主编 何 杰



安徽美术出版社  
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

服装概论 / 王锐云主编. —合肥:安徽美术出版社, 2018.12  
ISBN 978-7-5398-8579-7

I. ①王... II. ①王... III. ①服装—N. ①TS941.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第 274836 号

服装概论  
王锐云 主编

出 版 人: 唐元明 策划编辑: 朱小林 马子涵  
责任编辑: 朱小林 策划设计: 张瑞阳  
责任印制: 徐海燕 责任校对: 司开江 陈芳芳  
出版发行: 时代出版传媒股份有限公司  
安徽美术出版社(<http://www.ahmcs.com>)

地 址: 合肥市政务文化新区翡翠路1118号  
出版传媒广场4楼 邮编: 230071

印 制: 展德(天津)印刷有限公司

开 本: 890 mm×3 230 mm 1/16 印 张: 12

字 数: 298千字

版 次: 2018年12月第1版

2018年12月第1次印刷

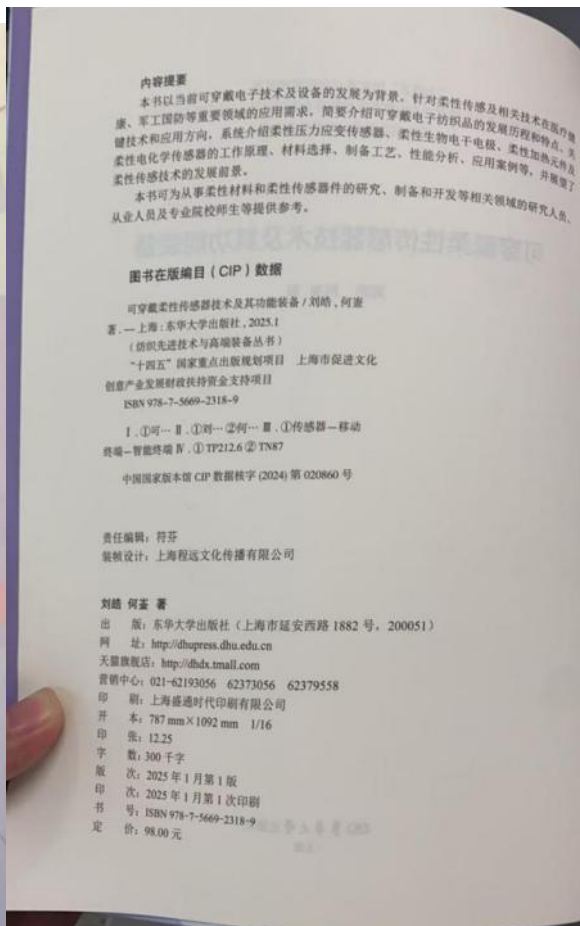
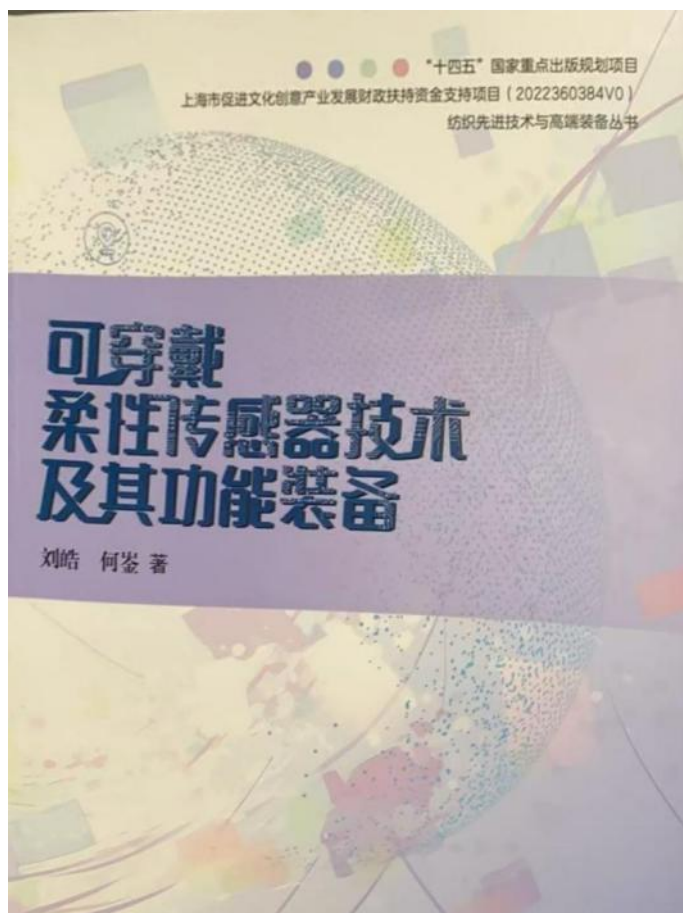
书 号: ISBN 978-7-5398-8579-7

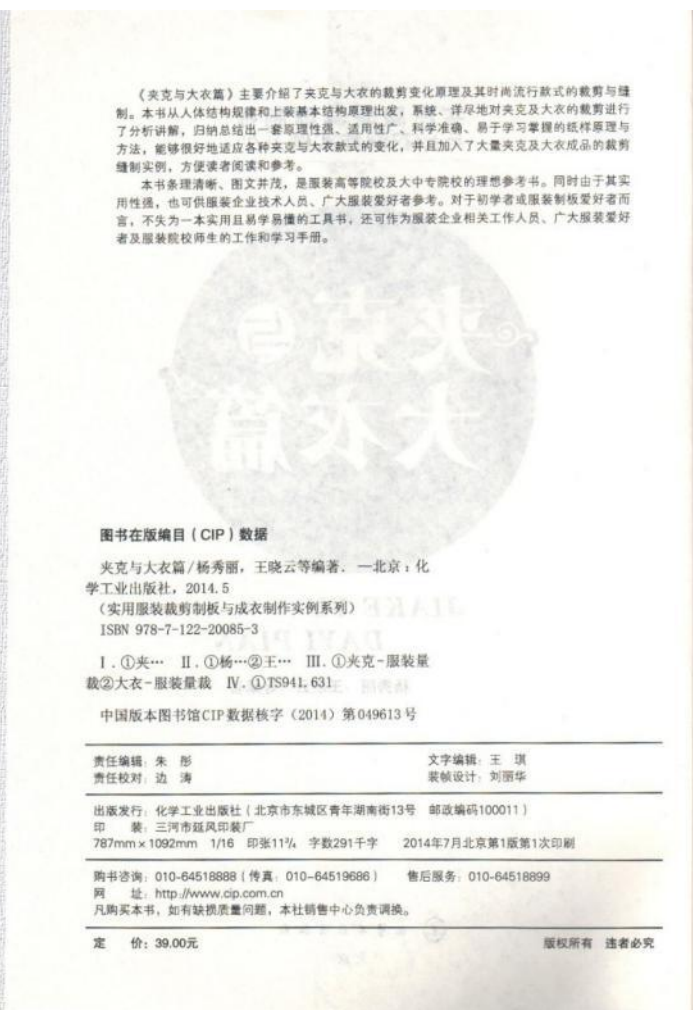
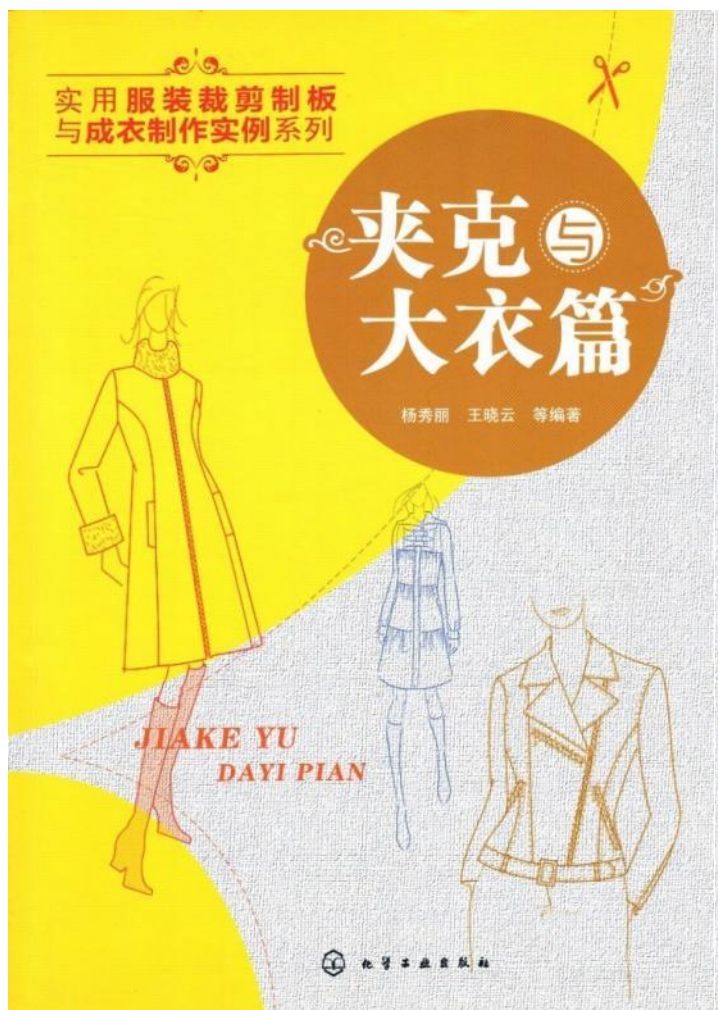
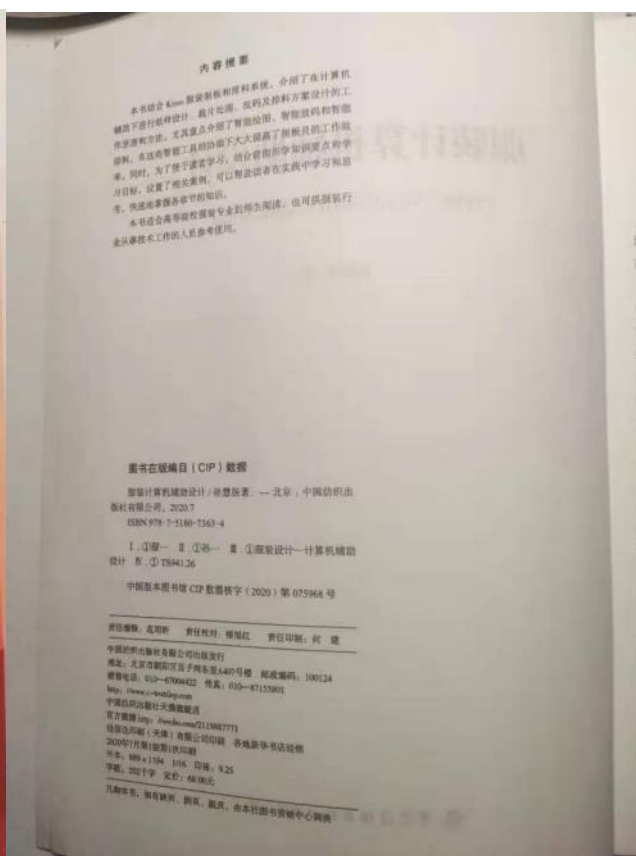
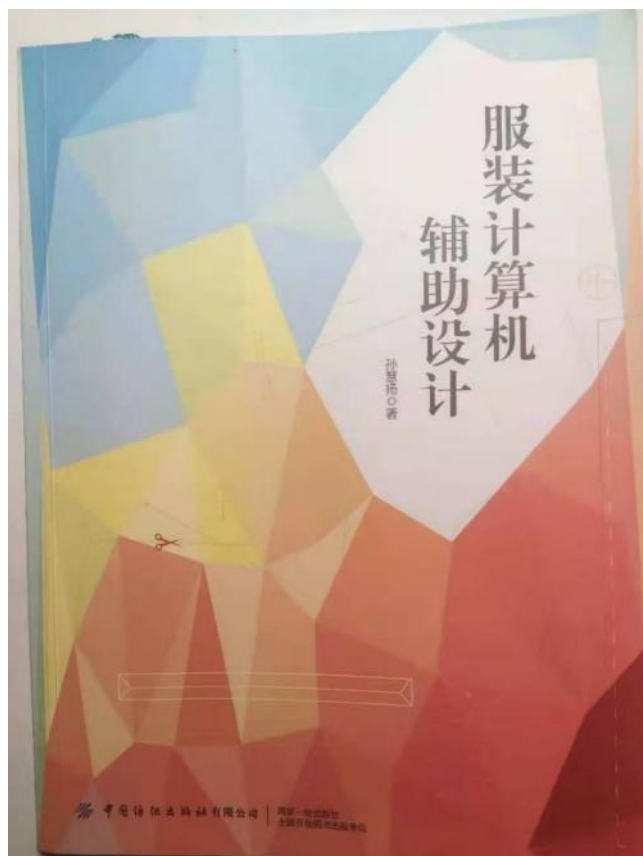
定 价: 68.00元

发行印数: 5000册(含试销), 另与部分经销商签订协议。

服务热线: 400-010-1122



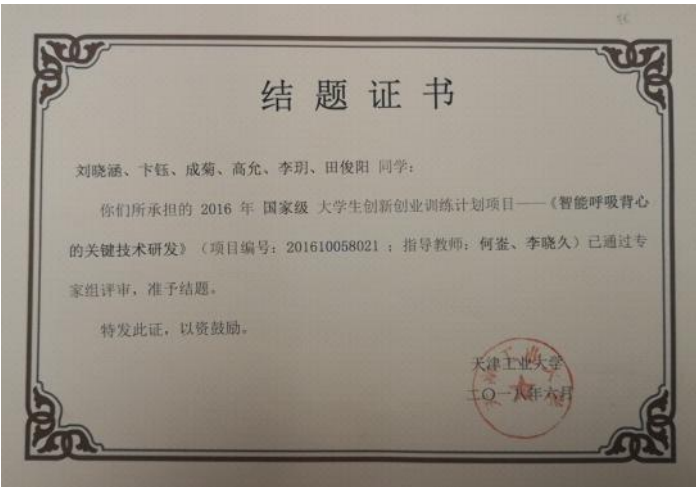
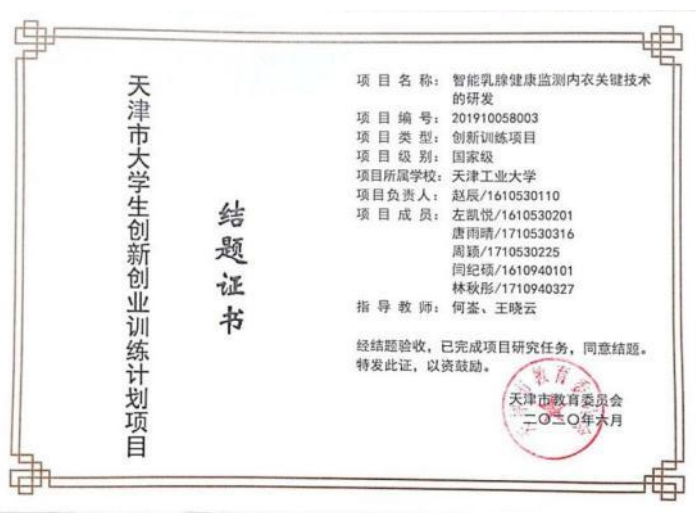




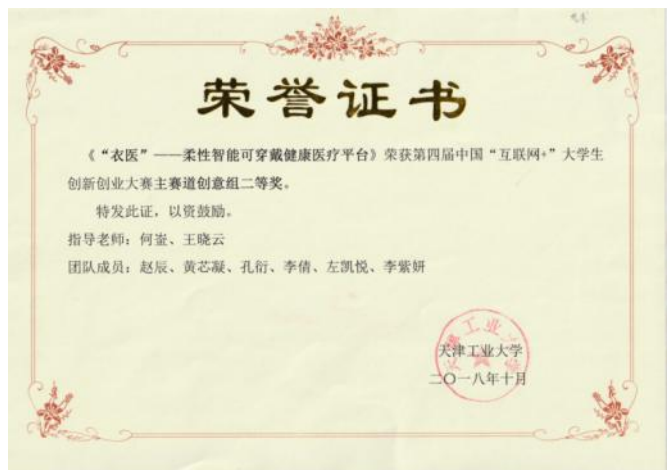




天津工业大学2024年大学生创新创业训练计划立项项目信息表											
				开发及其性能研究	日					/2210230118, 何国云/2110210405	
75	市级	材料科学与工程学院	202410058075	基于共轭多孔协同强化机制构建高性能电致变色玻璃V2O5离子存储膜	创新训练项目	一般项目	1年	朱雪丽	2110210125	李倩/2210220205, 梅琦琦/2310220106, 侯思含/2310220214, 胡胜业/2310220107	梁小平, 杨桂祥
76	市级	纺织科学与工程学院	202410058076	织物基太阳能水凝胶蒸发器的研究	创新训练项目	一般项目	1年	马越	2210150119	陈鹏旭/2210150115, 李文通/2210150125	任海涛
77	市级	纺织科学与工程学院	202410058077	智能防护口罩研发	创新训练项目	一般项目	1年	党子怡	2210160119	王苗/2210160123, 侯香怡/2210110079, 孙铭泽/2310160217	何崧, 杨秀丽

















## 获奖证书

### 第七届全国应用型人才综合技能大赛

参赛学校：天津工业大学  
参赛人员：邓海婧 张倩 郑雨欣  
指导老师：杨秀丽 许君  
作品名称：沉淀

参加了第七届全国应用型人才综合技能大赛，  
获得了“匠心·青春梦”大学生职场装创意设计  
大赛一等奖。

特发此证，以资鼓励。

获奖编号：21020613768

全国应用型人才综合技能大赛组委会

2021年12月  
组委会

证书查询网站(Query Website): www.uec.org.cn

## 获奖证书

### 第七届全国应用型人才综合技能大赛

参赛学校：天津工业大学  
参赛人员：郭文轩 梁洪涛  
指导老师：孙慧扬  
作品名称：折镜

参加了第七届全国应用型人才综合技能大赛，  
获得了“匠心·青春梦”大学生职场装创意设计  
大赛一等奖。

特发此证，以资鼓励。

获奖编号：21020613749

全国应用型人才综合技能大赛组委会

2021年12月  
组委会

证书查询网站(Query Website): www.uec.org.cn

## 荣誉证书

### 首届全国大学生纺织类工程训练综合能力竞赛 虚拟仿真竞赛 服工组 一等奖

获奖者：耿业坤  
指导教师：杨秀丽  
学校：天津工业大学



证书编号：XNFZ2021-5-3

## 荣誉证书

### 首届全国大学生纺织类工程训练综合能力竞赛 虚拟仿真竞赛 服工组 一等奖

获奖者：余昊楠  
指导教师：杨秀丽  
学校：天津工业大学



证书编号：XNFZ2021-5-7

## 获奖证书

“中国轻纺城·东进杯”

### 第十六届中国高校纺织品设计大赛 户外休闲与工装服装设计组 二等奖

作品名称：骑遇西北  
设计者：陶俊毅 王瑶艳  
指导教师：杨秀丽 何鉴  
学校：天津工业大学



证书编号：DJB16-2024-6-016

## 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

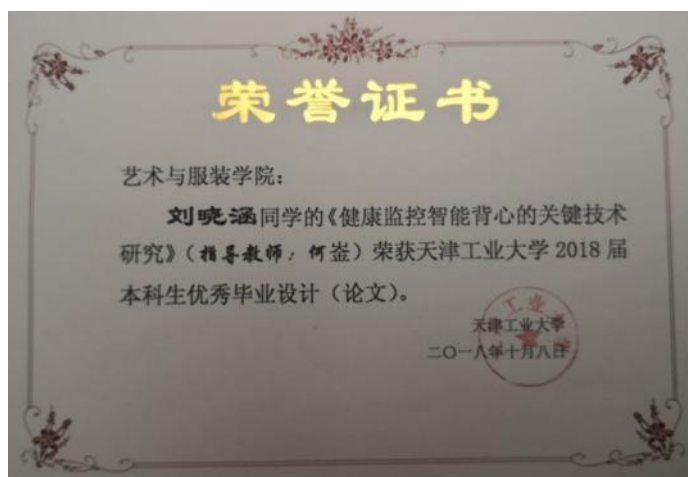
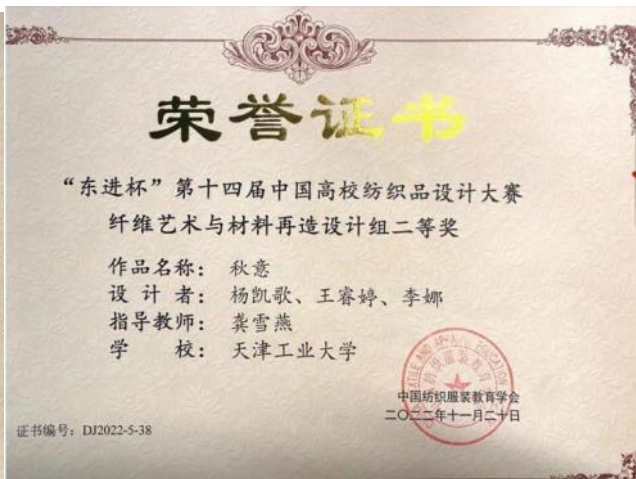
### “格林兄弟”杯第四届全国大学生纺织类工程训练综合能力竞赛 虚拟仿真竞赛 服工组 二等奖

获奖者：徐婷婷  
指导教师：刘利、吴雪燕  
学校：天津工业大学



证书编号：XNFZ2024-5-31





第七屆天津市普通高等學校  
優秀畢業設計（論文）匯總表

序號	學校	畢業設計（論文） 題目名稱	姓名	指導 教師
1	南開大學	白念珠菌 AIF 蛋白在細胞凋亡過程中的功能研究	馬菲陽	李明春
2	南開大學	欠驅動 TORA 系統自動控制研究	吳易鳴	孫寧
3	南開大學	經理新疆一兩次紹興議和之際南宋措置河南、陝西研究	吳同	王曉欣
4	天津大學	絲驅動連續型機器人運動學建模與工作空間分析	操銀	康榮杰
5	天津大學	基於夾點分析的多污染物系統中水熱網絡同時集成優化問題的研究	謝宛妮	王靖濤
6	天津大學	基於 Arduino 的藍牙與 NFC 應用開發	何雨	馬建國
7	天津科技大學	功能性修飾彈性人工血管促進原位再生的研究	董顯豪	鍾成

8	天津科技大學	具有路徑記憶功能的智能運貨小車的設計	秦意喬	段英宏
9	天津科技大學	基於 TRIZ 的家居式多功能垃圾桶的改進設計	高延佛	張付英
10	中國民航大學	CFM56-3 發動機大修中封嚴間隙對 EGT 的影響	段華杰	張堂
11	中國民航大學	基於開放式波導的傳輸線工作狀態演示系統	王越	張喆
12	天津工業大學	電動汽車動態無線充電耦合過程分析	夏孝天	張獻
13	天津工業大學	生產型服裝企業個性化 O2O 商業模式探析	劉丁嘉	何奎
14	天津理工大學	高效羧降解菌中原兒茶酸 3,4- 二加氧酶基因的研究	趙一鶴	黃磊
15	天津理工大學	基於單片機的室內環境監測系統	張敬梁	何宏
16	天津理工大學	科沃斯智能掃地機器人市場營銷策略研究	信安龍	王麗平
17	天津師範大學	超薄陣列石墨烯基複合材料的射頻減沉積法製備和場發射性能研究	汪凡浩	鄧建華
18	天津師範大學	長尾理論視域下電視地面頻道黃金時段節目編排——以天津廣播電視台科教頻道為例	劉婕	朱志紅

## 基於柔性傳感器的智能背心呼吸監測技術研究

孟子桓<sup>1</sup>, 劉 莉<sup>2</sup>, 何 奎<sup>1,4\*</sup>, 陳 莉<sup>1</sup>, 劉 曉<sup>1</sup>, 周 曉<sup>3,4</sup>

(1. 天津工業大學材料科學與工程學院, 智能可穿戴電子材料與器件研究所, 天津 300387; 2. 北京服裝學院中國服飾研究院, 北京 100029; 3. 天津大學化學工程與轉化技術研究所, 天津 300072; 4. 低維人工智能材料(天津)有限公司, 天津 300384)

摘 要: 近年來, 智能服裝作為可穿戴健康監測系統中极具應用潛力的設備之一, 通過將柔性傳感器以可拆卸的方式集成到彈性服裝的局部位置, 實時采集穿戴者的呼吸信號, 開發了一種可穿戴監測的智能背心。通過穿戴者在站立與靜息兩種狀態進行的呼吸頻率測試, 探討了柔性傳感器工作長度、以及智能背心的形狀、款式和合體度對其傳感性能的影響。實驗結果顯示: 當柔性傳感器工作長度為 6 cm 時, 胸部无松緊帶結構合體背心的傳感信號效果最佳, 這種符合穿戴標準、舒適性好、並能準確收集生理信號的智能背心在健康監測系統中具有良好前景。對智能服裝的結構設計具有一定的借鑒意義。

關鍵詞: 智能背心; 柔性傳感器; 呼吸監測; 實時監測; 可穿戴

中圖分類號: TP941.7 文獻標志碼: A 文章編號: 1001-0564(2021)04-0006-06  
DOI: 10.16454/j.cnki.cn1001-0564.2021.04.006

近年來, 隨著可穿戴設備在醫療保健領域的發展, 用於實時監控人體健康生理參數的智能服裝的研究受到廣泛關注<sup>[1]</sup>。服裝由於具有輕薄、靈活、與人體接觸面積大等優勢, 成為可穿戴健康監測系統的最佳載體之一<sup>[2]</sup>。基於傳感器技術的智能服裝能夠對外部環境或內部生理的刺激做出及時反應, 可用於實時評估人體的生理狀況, 如心率、呼吸、血壓、血氧、身體運動狀態等參數。其中對人體呼吸系統信號的監測對醫療和保健領域來說十分重要<sup>[3]</sup>。為了不減少用戶使用的舒適度且保證采集呼吸信號的準確性, 在可穿戴健康監測系統中使用柔性傳感器是實現該要求的关键<sup>[4-6]</sup>。

本文設計的智能背心, 通過嵌入柔性傳感器實現呼吸信號監測與日常穿戴的結合, 並分析了智能背心的柔性傳感器性能的影響因素。該智能背心可以實現: 長期地采集用戶的日常呼吸數據, 以幫助穿著者進行呼吸訓練、調整呼吸節奏, 或根據數據分析判斷相應的健康狀況, 從而預防疾病等。

## 1 智能背心的制作

## 1.1 柔性傳感器的製備

柔性傳感器的製備是將實驗室自制的改性多壁碳納米管/聚吡咯 (m-MWCNT/PV) 導電膜<sup>[8]</sup> 伸展於長率: (X0), 5% ± 8.2%; 壓阻灵敏度: (ΔR/R)<sup>-1</sup>, 壓阻重複性誤差: < ± 6.63%) 剪裁成長 10 cm、寬 2.5 cm 的矩形, 通過銅制子母扣將導電膜與彈性基底和導線固定。設計 3 種不同工作長度 (d) 的柔性傳感器, 即兩銅制子母扣之間距離分別為 d = 3.4、6 cm, 如圖 1 所示。銅制子母扣除了固定作用外, 還可作為電極增強柔性傳感器與導線之間的電氣連接, 子母扣這種連接方式使傳感器與智能背心之間的裝卸更加方便, 可實現柔性傳感器的重複使用<sup>[9]</sup>。

## 1.2 智能背心的設計

本文設計的智能背心款式如圖 2 所示。选取 95% 棉與 5% 氨綸混紡的彈性針織面料 (面密度: 150 g/m<sup>2</sup>, 厚度: 1.05 mm, 縱向彈性模量: 3.096 N/m<sup>2</sup>, 縱向彈性模量: 2.922 N/m<sup>2</sup>, 壓縮回彈:

收稿日期: 2021-03-02

基金項目: 國家重點研發計劃“科技冬奥”重點專項 (2019YFE0202003); 天津市教育科學研究項目 (2019KJ001)

作者簡介: 孟子桓 (1995—), 男, 碩士研究生。

通信作者: 何奎-副教授 E-mail: hegui@tjueg.edu.cn。



