

思政引领一流纺织课程建设与 教学改革的探索

王建坤, 张淑洁, 李凤艳, 荆妙蕾, 张毅

(天津工业大学 纺织科学与工程学院, 天津 300387)

摘要:以国家级、省部级、校级一流课程群建设为载体,将思政育人理念融入课程教学目标,深入挖掘思政教育元素,并将其融入教材与线上微视频,丰富教学资源。通过设计课程思政矩阵与案例,形成思政教育大纲。采用线上线下相结合、课内课外相促进、理论实践相统一、考核评价多模块教学模式,创新教学方法,将思政育人贯穿教学全过程。提出思政引领一流纺织课程建设与教学改革方法,为推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑提供借鉴。

关键词:思政引领;一流纺织课程建设;教学改革

中图分类号: G642 **文献标志码:** A **文章编号:** 2095-3860(2022)01-0048-04

DOI:10.13915/j.cnki.fzjy.2022.01.016

2016年12月,习近平总书记在全国高校思政工作会议上发表重要讲话,要求高等学校的各门课程都要“守好一段渠,种好责任田”,与思想政治课程同向同行,形成协同效应^[1]。传统专业教学,特别是工科类课程,往往更重视专业知识传授与专业技能训练,对思政教育有所忽视,导致知识传授、能力培养与价值塑造之间不相统一,甚至出现割裂的问题。在高等教育进入内涵式发展的新时代背景下,贯彻党的教育方针,将思政教育融入专业教育,是高校现阶段落实立德树人根本任务的关键^[2]。2019年10月,教育部启动首批一流课程认定,在《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号)总体要求中明确指出,落实立德树人根本任务,把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准,深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素,建设适应新时代要求的一流本科课程。这一文件的发布确立了思政教育引领一流本科课程建设和教学改革的总目标^[3]。

自2016年始,我校(天津工业大学)纺织科学与工程学院教学团队依托教育部、天津市教育委员会和学校教学改革项目,以思政建设为引领,落实立德树人根本任务,挖掘思政教育元素,创新教学方法和手段,将思政育人理念贯穿教学全过程,建成了“纺纱原理”“纺织与现代生活”(国家级)、“织物结构与设计”“纺纱工艺设计与纱线质量评定虚拟仿真实验”(市级)和“纺纱认识实习”“织物图案设计”(校级)等一批一流课程,形成了思政引领课程教学新模式。

一、思政引领一流纺织课程建设

根据一流课程建设要求,确立思政教育目标,挖掘思政教育元素,设计思政矩阵,收集积累思政教育案例,形成课程思政教学大纲。通过线上线下相结合、课内课外相促进、理论实践相统一、考核评价多模块教学模式,创新思政育人教学方法,将思政育人贯穿教学全过程,制定了思政元素融入课程教学的路线图(如图1所示)。

基金项目:天津工业大学“课程思政”教育教学改革专项(2020-2021-2)

作者简介:王建坤(1961—),女,山西长治人,教授,博士,研究方向为纺织工程。E-mail: jiankunwang@tiangong.edu.cn