

# 纺织工程专业课程思政育人 体系的构建

——以天津工业大学为例

荆妙蕾, 裴晓园, 胡艳丽

(天津工业大学 纺织科学与工程学院, 天津 300387)

**摘要:** 纺织工程专业旨在培养推进纺织现代化产业体系所需的工程科技人才, 纺织专业课程建设以提高人才培养质量为核心, 通过构建思政育人新体系, 促进纺织类高校思想政治教育改革。分析如何将思政教育融入纺织工程专业课程, 并对专业授课、教学内容、教材建设、教学评价、教师水平等改革方法展开探究, 提出高水平纺织人才育人体系的构建模式, 以期达到促进学生全面发展的培养目标。

**关键词:** 纺织工程专业; 课程思政; 育人体系构建; 评价机制

**中图分类号:** G642.0 **文献标志码:** A **文章编号:** 2095-3860(2024)05-0077-05

**DOI:** 10.13915/j.2095-3860.2024.0072

坚持中国特色社会主义教育发展道路, 坚持社会主义办学方向, 必须加强对青年学生的思想引领、理论灌输和灵魂塑造。习近平总书记多次强调, 要用好课堂教学这个主渠道, 各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应<sup>[1-2]</sup>。课程思政以知识传授与价值引领相结合为目标, 将思想政治教育元素融入课程, 将立德树人作为落实高等教育根本任务的教育理念<sup>[3-4]</sup>。当前, 对于高校课程思政育人机制建设和教育功能的研究还未能形成系统的体系, 理论与实践的可操作性还存在一定差距。如, 课程思政的建设标准、教学体系、评价机制等还有待完善, 教学管理缺乏规范性等。本文以我校(天津工业大学)为例, 旨在构建纺织工程专业课程思政育人体系, 确保课程思政与专业课程建

设有机融合, 并通过多种方式将思政元素融入纺织工程专业实践教学活动中, 全面推进纺织工程专业课程思政建设的引领和促进作用, 不断提升纺织专业人才培养质量。

## 一、建设背景

以新技术、新产业、新业态、新模式为代表的新经济正在蓬勃发展, 纺织现代化产业体系要具备高端化、智能化、绿色化的先进制造能力, 对纺织工程专业人才综合素质提出了更高的要求<sup>[5-6]</sup>。纺织院校毕业的大学生作为纺织行业一线、地方基层的中坚力量, 他们的政治素养和能力水平直接影响行业的发展<sup>[7-8]</sup>。在纺织工程专业内涵建设中强化课程思政建设, 将思政教育贯穿学生的学习生活, 提升思政教育亲和力, 学生在掌握纺织工程专业理论知识

收稿日期: 2024-03-14

基金项目: 天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划重点项目(A231005804); “纺织之光”中国纺织工业联合会高等教育教学改革研究项目(2021BKJGLX609)

作者简介: 荆妙蕾(1969—)女, 山西临猗人, 教授, 研究方向为纺织工程专业教育教学, E-mail: jingmiaolei@126.com

通信作者: 裴晓园, E-mail: peixiaoyuan@tiangong.edu.cn

引用格式: 荆妙蕾, 裴晓园, 胡艳丽. 纺织工程专业课程思政育人体系的构建: 以天津工业大学为例[J]. 纺织服装教育, 2024, 39(5): 77-81.